

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN DALAM NOVEL *PERAHU KERTAS KARYA*  
DEWI LESTARI: TINJAUAN SOSIOLOGI SASTRA DAN  
PEMBELAJARANNYA DI SMP NEGERI 2 BULU KABUPATEN  
SUKOHARJO**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Bahasa Indonesia

Oleh:

**FITRI NURCAHYATI**

**A 310 120 143**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2018**

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN DALAM NOVEL *PERAHU KERTAS KARYA*  
DEWI LESTARI: TINJAUAN SOSIOLOGI SASTRA DAN  
PEMBELAJARANNYA DI SMP NEGERI 2 BULU KABUPATEN  
SUKOHARJO**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Bahasa Indonesia

Oleh:

**FITRI NURCAHYATI**

**A 310 120 143**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2018**

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN DALAM NOVEL *PERAHU KERTAS KARYA*  
DEWI LESTARI: TINJAUAN SOSIOLOGI SASTRA DAN  
PEMBELAJARANNYA DI SMP NEGERI 2 BULU KABUPATEN SUKOHARJO**

**SKRIPSI**


Diajukan Oleh:

**FITRI NURCAHYATI**

A 310120143

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji  
skripsi.

Surakarta, 15 Maret 2018



**Drs. Advana Sunanda, M.Pd.**  
408/0618076201

## HALAMAN PENGESAHAN

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN DALAM NOVEL *PERAHU KERTAS* KARYA DEWI  
LESTARI: TINJAUAN SOSIOLOGI SASTRA DAN PEMBELAJARANNYA DI SMP  
NEGERI 2 BULU KABUPATEN SUKOHARJO**

OLEH

**FITRI NURCAHYATI**

**A310 120 143**

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Pada hari Rabu, 04 April 2018  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat**

**Dewan Penguji:**

1. **Drs. Adyana Sunanda, M.Pd.**  
(Ketua Dewan Penguji)
2. **Drs. Zainal Arifin, M.Hum.**  
(Anggota I Dewan Penguji)
3. **Drs. Djoko Santoso, M.Ag.**  
(Anggota II Dewan Penguji)

()  
()  
()

**Dekan,**

  
**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum**  
**NIP. 196504281993100**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Fitri Nurcahyati

Nim : A310120143

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Judul Skripsi : Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Novel Perahu Kertas Karya Dewi Lestari: Tinjauan Sosiologi Sastra Dan Pembelajarannya Di SMP Negeri 2 Bulu Kabupaten Sukoharjo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti artikel publikasi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 27 Maret 2018

Yang membuat pernyataan,



Fitri Nurcahyati

NIM. A 310 120 143

## **MOTTO**

“Barang siapa keluar untuk mencari ilmu, maka dia berada di jalan Allah.”

(HR. Turmudzi)

“Orang yang menuntut ilmu berarti menuntut rahmat; orang yang menuntut ilmu berarti menjalankan rukun Islam dan Pahala yang diberikan kepada sama dengan para Nabi.”

(HR. Dailani dari Anas r.a)

Hiduplah seperti engkau mati esok hari, dan belajarlal seolah engkau hidup selamanya.

(Mahatma Gandhi)

Kita berdoa kalau kesusahan dan membutuhkan sesuatu, mestinya kita juga berdoa dalam kegembiraan besar dan saat rezeki melimpah.

(Kahlil Gibran)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

- 1) Bapak Sartono dan Ibu Wahyuni Tercinta Yang penuh pengorbanan serta kesabaran dalam bimbingan, tidak pernah lelah untuk berdoa serta selalu memberikan segalanya.
- 2) Bapak Samidi dan Ibu Wahyuning Diah PN Tercinta yang telah memberikan dukungan dan doa nya.
- 3) Suami Tercinta Budi Prayitno, terimakasih atas kesabaran dalam bimbingan, dukungan, doa serta selalu memberikan segalanya.
- 4) Teman-temanku yang setia, Endah, Evi, Ayu, April, Rahma, terimakasih atas kebersamaannya selama ini.
- 5) Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## ABSTRAK

Fitri Nurcahyati/A310120143. “NILAI-NILAI PENDIDIKAN DALAM NOVEL *PERAHU KERTAS* KARYA DEWI LESTARI: TINJAUAN SOSIOLOGI SASTRA DAN PEMBELAJARANNYA DI SMP NEGERI 2 BULU KABUPATEN SUKOHARJO”. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. April, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan latar sosiohistoris Dewi Lestari. (2) mendeskripsikan Nilai-nilai Pendidikan dalam novel *Perahu Kertas* karya Dewi Lestari dengan tinjauan sosiologi sastra. (3) memaparkan hasil penelitian sastra khususnya pada novel dalam pembelajaran sastra di SMP Negeri 2 Bulu Kabupaten Sukoharjo. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Data dalam penelitian ini adalah kata, kalimat yang terdapat dalam novel *Perahu Kertas* karya Dewi Lestari serta wawancara guru. Sumber data dalam penelitian ini adalah novel *Perahu Kertas* karya Dewi Lestari, yang diterbitkan oleh Bentang Pustaka Yogyakarta, tahun 2012 (cetakan ke XIX), berisi 444 halaman dan lebar 20 sentimeter. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik kepustakaan, simak, catat, dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan teknik pembacaan heuristik dan hermeneutik, serta model interaktif. Hasil dari penelitian ini adalah (1) Nilai pendidikan yang terkandung dalam kumpulan novel *Perahu Kertas* karya Dewi Lestari, antara lain: (a) nilai cinta dan kasih sayang terhadap sesama, (b) kasih sayang terhadap keluarga, (c) penghargaan, (d) tanggung jawab, dan (e) nilai kesederhanaan, (3) Hasil nilai pendidikan yang terdapat novel *Perahu Kertas* karya Dewi Lestari dapat diimplementasikan sebagai bahan ajar sastra di SMP.

**Kata Kunci :** nilai pendidikan, novel *Perahu Kertas* karya Dewi Lestari, implementasi bahan ajar.



Fitri Nurcahyati/A310120143. **EDUCATIONAL VALUES IN NOVEL BOAT PAPER WORKS DEWI LESTARI: REVIEW OF SOCIOLOGY LITERATURE AND LEARNING IN SMP NEGERI 2 BULU DISTRICT SUKOHARJO "**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. April, 2018.

### **Abstract**

*This study aims to (1) describe sosiohistoris Dewi Lestari background. (2) describe the Values of Education in Dewi Lestari's Paper Boat novel with a review of the sociology of literature. (3) explain the results of literature research, especially on novels in literary learning at SMP Negeri 2 Bulu Sukoharjo District. This study used descriptive qualitative method. The data in this research is the word, the sentence contained in Dewi Lestari Paper Boat novel and teacher interview. The source of data in this research is Dewi Lestari's Paper Boat novel, published by Bentang Pustaka Yogyakarta, 2012 (mold to XIX), containing 444 pages and 20 centimeters wide. Techniques of collecting data using literature techniques, refer, record, and interview. Data analysis techniques use heuristic and hermeneutic reading techniques, as well as interactive models. The results of this study are (1) The value of education contained in the collection of novel Perahu Kertas by Dewi Lestari, among others: (a) the value of love and affection towards others, (b) love of the family, (c) ), and (e) the value of simplicity, (3) The result of the educational value contained novel Dewi Lestari Paper Boat can be implemented as a literary material in junior high school.*

**Keywords:** *the value of education, novel Paper Boat by Dewi Lestari, implementation of teaching materials.*

## **KATA PENGANTAR**

Penulis memanjatkan puja dan puji syukur kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Novel Perahu Kertas Karya Dewi Lestari: Tinjauan Sosiologi Sastra Dan Pembelajarannya Di Smp Negeri 2 Bulu Kabupaten Sukoharjo ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini banyak mengalami kesulitan dan hambatan. Namun, berkat bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak, akhirnya kesulitan - kesulitan yang timbul dalam menyelesaikan skripsi ini dapat diatasi. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko P, SE., M. Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
2. Drs. Yakub Nasucha., M. Hum. selaku Ketua Program Studi Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dan kemudahan kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.
3. Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum. selaku pembimbing akademik yang telah membimbing, mengarahkan, dan mendampingi peneliti selama masa studi.
4. Drs. Adyana Sunanda., M. Pd. selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan dukungan yang sangat berarti bagi penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmu dan pengetahuannya yang sangat berguna bagi peneliti.
6. Seluruh staf Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pelayanan yang baik dan ramah dalam menyediakan buku-buku sebagai acuan penyusunan skripsi ini.
7. Sahabat-sahabatku terima kasih atas perhatian dan dukungan kalian, tanpa kalian persahabatan ini kurang berarti.
8. Teman-teman Pendidikan Bahasa Indonesia Angkatan 2012 dari kelas A sampai F, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Surakarta, 27 Maret 2018

**Penulis**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
COVER .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
<b>BAB I. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A Latar Belakang .....	1
B Rumusan Masalah .....	8
C Tujuan Penelitian .....	8
D Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II. LANDASAN TEORI.....</b>	<b>10</b>
A Kajian Penelitian .....	10
B Kajian Teori .....	17
C Kerangka Pemikiran.....	29
D Desain Pemikiran .....	35
<b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
A Jenis dan Strategi Penelitian .....	36
B Objek Penelitian .....	37
C Data dan Sumber Data .....	37
D Teknik Pengumpul Data.....	38
E Data .....	38
F Teknik Analisis Data .....	40
G Prosedur Penelitian .....	42
H Sistematika Penulisan .....	42

<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
A Latar Sosiohistoris Pengarang .....	44
B Analisis Nilai-nilai Pendidikan dalam Novel <i>Perahu Kertas</i> .....	51
C Implementasi Novel Perahu Kertas .....	58
<b>BAB V. PENUTUP .....</b>	<b>69</b>
A Simpulan .....	69
B Implikasi .....	70
C Saran .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	